**Анализ результатов краевой диагностической работы**

**по русскому языку для учащихся 9-х классов**

**МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А.Лазуненко**

**06.02.2019 г.**

 Краевую диагностическую работу писали 18 учащийся из 22, что составляет 100% от всех девятиклассников. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 22,2% | 50% | 16,7% | 11,1% |

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 9 класса проводилась в форме 13 заданий с кратким ответом. Предлагаемая работа нацелена на дифференцированное выявление уровня подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ.

Работа имеет 4 варианта.

С заданием 2 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста) справилось – 94% учащихся.

С заданием 3 (Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.) справилось – 89% учащихся.

С заданием 4 (Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание приставок.) справилось – 67% учащихся.

С заданием 5 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.) справилось – 78% учащихся.

С заданием 6 (Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.) справилось – 67% учащихся.

С заданием 7 (Словосочетание) справилось – 94 % учащихся.

С заданием 8 (Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения) справилось – 72% учащихся.

С заданием 9 (Осложнённое простое предложение.) справилось – 67 % учащихся.

С заданием 10 (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.) справилось – 72 % учащихся.

С заданием 11 (Синтаксический анализ сложного предложения.) справилось – 50 % учащихся.

С заданием 12 (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях) справилось – 39 % учащихся.

С заданием 13 (Синтаксический анализ сложного предложения.) справилось – 44 % учащихся.

С заданием 14 (Сложные предложения с разными видами связи между частями) справилось – 50 % учащихся.

**ВЫВОДЫ:** При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: пунктуационный анализ текста, синтаксис (сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения), синтаксические нормы языка.

Учитель русского языка Т.В.Овчаренко